



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI



PELAN STRATEGIK

POLITEKNIK TUANKU SULTANAH BAHYAH (PTSB)
2026 - 2035

Cetakan 2026

© Unit Kecemerlangan Institusi

Hak cipta terpelihara. Tiada mana-mana bahagian daripada penerbitan ini boleh diterbitkan semula atau disimpan dalam sebarang bentuk sama ada secara elektronik, mekanik, fotokopi, rakaman atau sebaliknya tanpa mendapat keizinan daripada Unit Pengurusan Strategik, Prestasi dan Risiko Politeknik Tuanku Sultanah Bahiyah (PTSB). Buku Pelan Strategik ini adalah untuk kegunaan di peringkat dalaman PTSB sahaja.

Diterbitkan oleh:

**Unit Kecemerlangan Institusi,
Politeknik Tuanku Sultanah Bahiyah,
Kulim Hi-Tech Park,
09090 Kulim,
Kedah.**

Tel.: 04-4033333

Faks: 04-4033033

<https://ptsb.mypolycc.edu.my>

ISI KANDUNGAN



PENGENALAN	1
SEJARAH PENUBUHAN PTSB	2
VISI, MISI DAN MATLAMAT PENDIDIKAN	3

8 TERAS PELAN STRATEGIK PTSB 2026–2035

TERAS 1	4
TERAS 2	5
TERAS 3	6
TERAS 4	7
TERAS 5	8
TERAS 6	9
TERAS 7	10
TERAS 8	11



LAMPIRAN	
LAMPIRAN 1	12
LAMPIRAN 2	13
LAMPIRAN 3	14
LAMPIRAN 4	15

RUJUKAN	16
PENGHARGAAN	17



PENGENALAN

Pelan Strategik Politeknik Tuanku Sultanah Bahiyah (PTSB) 2026-2035 merupakan dokumen induk yang menetapkan hala tuju pembangunan institusi bagi tempoh sepuluh tahun. Pelan ini menjadi panduan kepada pengurusan, jabatan dan unit dalam merancang, melaksanakan, memantau serta menilai program dan inisiatif ke arah kecemerlangan institusi TVET. Hala tuju ini berteraskan fungsi, visi, misi dan nilai sepunya yang diperincikan seperti di Lampiran 1.

Kedudukan PTSB di Kulim Hi-Tech Park memberikan kelebihan strategik untuk memperkukuh hubungan industri serta menyokong pembangunan bakat bagi sektor pertumbuhan tinggi dan bernilai tinggi (HGHV). Penawaran program, pembangunan kompetensi warga kerja, penyelidikan, inovasi dan kerjasama industri perlu responsif terhadap pendigitalan, pembuatan termaju, elektrik dan elektronik, semikonduktor serta teknologi hijau.

Penyediaan pelan ini mengambil kira aspirasi Rancangan Pendidikan Tinggi Malaysia 2026-2035, Pelan Strategik Pendidikan Politeknik dan Kolej Komuniti 2026-2035, Dasar TVET Negara 2030, Rancangan Malaysia Ketiga Belas serta dasar pembangunan industri negara. Penjajaran teras strategik dengan kerangka dasar berkaitan ditunjukkan seperti di Lampiran 2. Pelan ini turut mengambil kira 13 Iltizam Reformasi POLYCC 2035 seperti di Lampiran 3. Pelaksanaan program TVET dan sistem jaminan kualiti PTSB dipandu oleh Code of Practice for TVET Programme Accreditation (COPTPA).

Sebagai asas kesinambungan perancangan pendidikan tinggi, Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2015-2025 (Pendidikan Tinggi) turut dirujuk. Ringkasan aspirasi sistem, aspirasi pelajar, 10 lonjakan dan fasa pelaksanaannya dipaparkan seperti di Lampiran 4, sebagai latar pembangunan pendidikan tinggi bagi tempoh terdahulu.

Pelan ini mengandungi lapan teras strategik dan 32 objektif strategik yang merangkumi tadbir urus, program TVET bernilai tinggi, kolaborasi pintar, pembangunan bakat, pembelajar holistik, ekosistem lestari, RDICE bertanggungjawab dan kecekapan komunikasi. Setiap objektif diterjemahkan melalui inisiatif, pelan tindakan, petunjuk prestasi utama, sasaran pencapaian dan bukti pelaksanaan yang bersesuaian.

Pelan Strategik PTSB 2026-2035 merupakan dokumen dinamik (living document) yang boleh ditambah baik berdasarkan pencapaian semasa, perubahan dasar, teknologi, keperluan industri, pasaran pekerjaan, sumber institusi dan maklum balas pemegang taruh. Pemantauan prestasi dicadangkan setiap tahun, diikuti semakan penggal pertama pada akhir 2030, penjajaran semula dengan RMK14 mulai 2031 dan penilaian keseluruhan pada 2035.

Pelaksanaan pelan ini memerlukan komitmen, akauntabiliti dan kerjasama seluruh warga PTSB bagi memastikan setiap strategi menghasilkan impak bermakna kepada pelajar, graduan, industri, komuniti dan negara.

SEJARAH PENUBUHAN PTSB

Politeknik Tuanku Sultanah Bahiyah, yang dahulunya dikenali sebagai Politeknik Kulim, merupakan politeknik yang ke-16 di bawah Kementerian Pendidikan Tinggi Malaysia. Di negeri Kedah, Politeknik Tuanku Sultanah Bahiyah (PTSB) merupakan politeknik yang kedua iaitu selepas Politeknik Sultan Abdul Halim Mu'adzam Shah di Jitra.



VISI, MISI DAN MATLAMAT PENDIDIKAN

VISI

Menjadi institusi TVET yang unggul

MISI

01

Menyediakan akses yang meluas kepada program TVET berkualiti dan diiktiraf

02

Melahirkan graduan holistik, berciri keusahawanan dan seimbang

Memanfaatkan sepenuhnya perkongsian pintar dengan pihak berkepentingan

03

Memperkasa komuniti melalui pembelajaran sepanjang hayat

04

MATLAMAT PENDIDIKAN

Menghasilkan graduan TVET yang holistik dan kompeten serta berkemampuan menyumbang kepada pembangunan negara

TERAS 1

Meningkatkan kecekapan tadbir urus

OS1

Mentransformasi struktur tadbir urus institusi melalui penggubalan Akta Politeknik dan Kolej Komuniti

OS2

Membudayakan pembuatan keputusan berasaskan data

OS3

Mengoptimumkan pengurusan sumber kewangan dan aset

OS4

Mengharmonikan sistem jaminan kualiti dan akreditasi selaras dengan COPTPA

TERAS 2

Memperkasakan program TVET bernilai tinggi

OS
1

Menjajarkan
penawaran program
pengajian dan latihan
dengan sektor HGV
serta sektor strategik
berimpak tinggi

Memperluas akses
kepada pendidikan
fleksibel

OS
2

OS
3

Meningkatkan nilai
kebolehpasaran
graduan

Mengintegrasikan
teknologi memuncul
dan digital termaju
dalam kurikulum
POLYCC

OS
4



TERAS 3

Memperkukuh kolaborasi pintar

OS1

Menginstitutiskan
kerjasama strategik
industri-akademia

OS2

Memperluas jaringan
pengantarabangsaan
dan diplomasi
pendidikan

OS3

Memperkasa
ekosistem kolaborasi
berasaskan Model
Heliks Kuintupel

OS4

Meningkatkan
penglibatan komuniti
melalui program
pemindahan ilmu
dan inovasi sosial



TERAS 4

Memantapkan bakat berprestasi tinggi

OS
1

Membangunkan kompetensi warga kerja yang kalis masa hadapan

OS
2

Mewujudkan laluan kerjaya yang fleksibel dan pelbagai

OS
3

Membudayakan prestasi tinggi yang dipacu matlamat

OS
4

Memperkuh ekosistem kesejahteraan holistik



TERAS 5

Membangunkan pembelajar holistik

OS
1

Melahirkan graduan
yang seimbang dan
beradab

OS
2

Membentuk minda
keusahawanan dan
inovatif

OS
3

Memperkasa
kemahiran insaniah
dan kepimpinan

OS
4

Menyediakan akses
pembelajaran yang
inklusif



TERAS 6

Menyediakan ekosistem lestari

OS1

Mentransformasi
kampus ke arah
kelestarian alam
sekitar

OS2

Mempertingkatk
an infrastruktur
dan infostruktur
digital

OS3

Mempelbagaikan
sumber
kewangan
institusi

OS4

Menyediakan
persekitaran
yang kondusif,
selamat, dan
inklusif



TERAS 7

Membudayakan RDICE bertanggungjawab

OS1

Memastikan amalan penyelidikan, pembangunan, inovasi dan pengkomersialan yang beretika dan bertanggungjawab

OS2

Memacu penyelidikan dan inovasi yang berorientasikan misi

OS3

Menggiatkan pengkomersialan produk inovasi dan harta intelek

OS4

Memperkuh ekosistem inovasi sosial



TERAS 8

Memperhebat kecekapan komunikasi

OS
1

Melonjakkan jenama
dan imej POLYCC

OS
2

Memperkemas
sistem komunikasi
dalaman dan luaran

OS
3

Meningkatkan
keterlihatan global
institusi

OS
4

Memperkukuh libat
urus dengan
pemegang taruh
melalui saluran
komunikasi dua hala
yang responsif



LAMPIRAN 1

FUNGSI

Berperanan menawarkan program TVET dan pembelajaran sepanjang hayat kepada pelajar lepasan sekolah, pekerja dan komuniti

VISI

Menjadi Institusi TVET Unggul

MISI

1. Menyediakan akses meluas kepada program TVET yang berkualiti dan diiktiraf
2. Memperkasakan komuniti melalui pembelajaran sepanjang hayat
3. Melahirkan graduan holistik, berciri usahawan dan seimbang
4. Memanfaatkan sepenuhnya perkongsian pintar dengan pihak berkepentingan

HORMAT

INTEGRITI

KEMAMPANAN

NILAI SEPUNYA

LAMPIRAN 2

Teras Strategik PSPKK 2026–2035	RPTM 2026–2035 (10 Lonjakan)	Dasar TVET Negara 2030 (5 Teras)	RMK13 (Tonggak & Tumpuan)
Meningkatkan Kecekapan Tadbir Urus	Lonjakan 5: Tadbir Urus Tangkas dan Berdaya Tahan Lonjakan 4: Kemampanan Kewangan (Tidak Langsung)	Teras A: Tadbir Urus Komprehensif dan Bersinergi	Tonggak C: Mempercepat Pelaksanaan Agenda Reformasi Perkhidmatan Awam [Tumpuan: 1, 5, 7, 8]
Memperkasakan Program TVET Bernilai Tinggi	Lonjakan 3: Kompetensi TVET Termaju Lonjakan 8: Pendidikan Fleksibel dan Pembelajaran Sepanjang Hayat	Teras B: Kualiti dan Laluan Pendidikan Bertaraf Dunia	Tonggak A: Meningkatkan Kerencaman Ekonomi [Tumpuan: 1, 2, 3]
Memperkukuh Kolaborasi Pintar	Lonjakan 7: Keunggulan Global (Tidak Langsung)	Teras C: Kerjasama Industri Cepak dan Produktif	Tonggak A: Meningkatkan Kerencaman Ekonomi [Tumpuan: 2, 3, 6, 8]
Memantapkan Bakat Berprestasi Tinggi	Lonjakan 2: Bakat Berprestasi Tinggi Dipacu Matlamat	Teras B: Kualiti dan Laluan Pendidikan Bertaraf Dunia (Fokus kepada Tenaga Pengajar)	Tonggak B: Meningkatkan Mobiliti Sosial [Tumpuan: 2, 7, 8, 9]
Membangunkan Pembelajar Holistik	Lonjakan 1: Pembelajar Berpaksi Kemanusiaan, Berciri Keusahawanan dan Adaptif	Teras E: TVET Pilihan Utama Kerjaya (Pembangunan Modal Insan)	Tonggak B: Meningkatkan Mobiliti Sosial Tonggak D: Mempertingkatkan Kesejahteraan Rakyat [Tumpuan: 2, 3, 4, 6, 9]
Menyediakan Ekosistem Lestari	Lonjakan 9: Kemampanan dan Kesihatan Bumi Lonjakan 10: Penyampaian Responsif dan Dinamik	Teras D: Pembiayaan TVET Mampan	Tonggak D: Mempertingkatkan Kesejahteraan Rakyat dan Kelestarian Alam Sekitar [Tumpuan: 5, 7, 8]
Membudayakan RDICE Bertanggungjawab	Lonjakan 6: RDICE Bertanggungjawab Lonjakan 9: Kemampanan dan Kesihatan Bumi (Tidak Langsung)	Teras C: Kerjasama Industri Cepak dan Produktif (Inovasi & Teknologi)	Tonggak D: Mempertingkatkan Kesejahteraan Rakyat dan Kelestarian Alam Sekitar [Tumpuan: 1, 2, 8]
Memperhebat Kecekapan Komunikasi	Lonjakan 10: Penyampaian Responsif dan Dinamik	Teras E: TVET Pilihan Utama Kerjaya (Promosi & Penjenamaan)	Tonggak C: Mempercepat Pelaksanaan Agenda Reformasi Perkhidmatan Awam [Tumpuan: 5, 7, 8]

LAMPIRAN 3

13 ILTIZAM

REFORMASI POLYCC 2035

1	Penjenamaan Pendidikan Teknikal dan Profesional	Polisi "No Student Left Behind"	8
2	Komunikasi Strategik	Minda Pasukan yang Positif	9
3	Pemeriksaan Kolej Komuniti	Naik Taraf dan Pembaikan	10
4	Perundangan POLYCC	Memperkasa Penawaran Program	11
5	Optimisation & Consolidation	Gaji Bermaruah dan Bekerja dalam Bidang	12
6	Pemeriksaan 6K	Memperhebat Pengantarabangsaan	13
7	Pembudayaan Kemampanan		

LAMPIRAN 4

PELAN PEMBANGUNAN PENDIDIKAN MALAYSIA 2015-2025 (PENDIDIKAN TINGGI)

MATLAMAT UTAMA Melahirkan bakat terpelajar dipacu nilai, menyeimbangkan ilmu dan akhlak serta memperkukuh daya saing pendidikan tinggi negara.

5 ASPIRASI SISTEM

Akses - peluang pendidikan lebih luas • **Kualiti** - graduan dan institusi cemerlang
Ekuiti - peluang saksama • **Perpaduan** - nilai dan pengalaman bersama
Kecekapan - penggunaan sumber yang memaksimumkan keberhasilan

6 ASPIRASI PELAJAR

Etika dan kerohanian • Kemahiran memimpin • Identiti nasional • Kemahiran bahasa
• Kemahiran berfikir • Pengetahuan

KESEIMBANGAN AKHLAK + ILMU

10 LONJAKAN TRANSFORMASI

01-04: Keberhasilan warga pendidikan tinggi | 05-10: Pemangkin ekosistem pendidikan tinggi

01 Graduan Holistik, Berciri Keusahawanan dan Seimbang

Membangunkan graduan berilmu, berakhlak dan berdaya tahan, dengan minda keusahawanan serta keupayaan menjana pekerjaan.

02 Kecemerlangan Bakat

Menarik, membangun dan mengekalkan bakat melalui laluan kerjaya pelbagai serta pembangunan profesional berterusan.

03 Menghayati Pembelajaran Sepanjang Hayat

Meluaskan pembelajaran formal dan tidak formal, laluan kemasukan semula serta pengiktirafan pembelajaran terdahulu.

04 Graduan TVET Berkualiti

Memperkukuh kurikulum bersama industri, latihan amali dan perantisan untuk menghasilkan graduan yang memenuhi permintaan pekerjaan.

05 Kemampanan Kewangan

Mempelbagaikan sumber pendapatan, meningkatkan kecekapan perbelanjaan dan memperkukuh pembiayaan berasaskan prestasi.

06 Pemantapan Tadbir Urus

Memperkukuh autonomi mengikut kesiapsiagaan institusi, akauntabiliti, kepimpinan dan jaminan kualiti.

07 Ekosistem Inovasi

Menghubungkan akademik, industri, kerajaan dan komuniti untuk penyelidikan, penyelesaian masalah serta pengkomersilan idea.

08 Keunggulan Global

Menguatkan jenama pendidikan Malaysia, kerjasama antarabangsa dan pengalaman pelajar antarabangsa.

09 Pembelajaran Dalam Talian Tahap Global

Memperluas MOOC dan pembelajaran bersepadu melalui kandungan berkualiti, prasarana digital serta keupayaan pendidik.

10 Transformasi Penyampaian Pendidikan Tinggi

Menambah baik proses, struktur dan budaya kerja; memperkukuh pemantauan prestasi serta penyampaian berasaskan keberhasilan.

3 FASA PELAKSANAAN

2015 | Membina asas

Pencapaian segera dan asas transformasi.

2016-2020 | Memacu perubahan

Penambahbaikan sistem dan perubahan struktur.

2021-2025 | Memantapkan sistem

Kecemerlangan melalui operasi yang fleksibel.

RUJUKAN

1. Kementerian Pendidikan Tinggi. (2025). Rancangan Pendidikan Tinggi Malaysia (RPTM) 2026–2035. mohe.gov.my
2. Kementerian Pendidikan Tinggi. (2026). Pelan Tindakan 2026–2028 bagi Rancangan Pendidikan Tinggi Malaysia 2026–2035. mohe.gov.my
3. Jabatan Pendidikan Politeknik dan Kolej Komuniti. (2026). Pelan Strategik Pendidikan Politeknik dan Kolej Komuniti (PSPKK) 2026–2035.
4. Majlis TVET Negara. (2024). Dasar TVET Negara 2030. tvvet.gov.my
5. Kementerian Ekonomi. (2025). Rancangan Malaysia Ketiga Belas (RMK13), 2026–2030. Rancangan Malaysia Ketiga Belas (RMK13)
6. Agensi Kelayakan Malaysia dan Jabatan Pembangunan Kemahiran. (2020). Code of Practice for TVET Programme Accreditation (COPTPA), Second Edition, Level 1–6 MQF. www2.mqa.gov.my
7. Kementerian Pelaburan, Perdagangan dan Industri. (2023). Pelan Induk Perindustrian Baharu 2030 (New Industrial Master Plan 2030). miti.gov.my
8. Kementerian Ekonomi. (2023). Pelan Hala Tuju Peralihan Tenaga Negara (National Energy Transition Roadmap).
9. Kementerian Pelaburan, Perdagangan dan Industri. (2024). Strategi Semikonduktor Nasional (National Semiconductor Strategy).
10. Kementerian Kewangan Malaysia. (2023). Ekonomi MADANI: Memperkasa Rakyat.

PENGHARGAAN

**Sekalung penghargaan kepada semua yang terlibat sepanjang proses penghasilan
Pelan Strategik PTSB 2026 ~ 2035 ini**

Penaung

Hajah Norlili Juwita binti Arshad

Penasihat

Dr. Mohd Nor Azam bin Mohd Dali
Log. Abdul Aziz bin Ishak

Ketua Editor

Ruzita binti Md Yusoff

Editor

Nik Abdullah bin Nik Hassan
Masliza binti Maskin
Nik Norazilah binti Nik Abdullah
Dr Mohd Hafiz bin Ismail
Nur Syuraini binti Zaini

Pereka grafik

Nasrul Hisham Bin Nasir